

Логоритмика («аэробика для малышей», пальчиковые игры, музыкальные подвижные игры, ритмика).

Логопедические методики: логопедический массаж, артикуляционная гимнастика, упражнения по развитию слухового и зрительного восприятия, дыхания, фонематического слуха, лексико-грамматического строя, связной речи



Адаптивная физическая культура



Для зачисления ребенка необходимо подготовить следующие документы:

1. Паспорт родителя (законного представителя ребенка) (2 копии – страницы: прописка, дети).
2. Свидетельство о рождении ребенка (паспорт ребенка по достижении 14 лет) (2 копии).
3. СНИЛС родителя и ребенка (2 копии).
4. Справка о составе семьи в МФЦ (если частный дом - копия выписки из поквартирной карточки/домовой книжки).
5. Ходатайство (письмо от участкового педиатра с указанием диагноза/ частого заболевания ребенка и др..).
6. Медицинская справка от участкового педиатра (заключение) о состоянии здоровья гражданина (несовершеннолетнего) для получения социальных услуг.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

628240, ХМАО – Югра,
г. Советский, ул. Юбилейная, 56 а

Режим работы:
с 9.00 до 13.00, 14.00 до 19.00 часов,
понедельник-пятница

Директор
Исаева
8 (34675) 7-89-50 .200

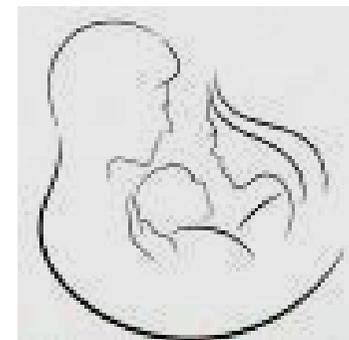
8 (34675) 7-89-50 (.208)

Врач-специалист (осмотр детей,
определение услуг)

Макарова
8 (34675) 7-89-50 (доб. 210)

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа—Югры
«Советский реабилитационный
центр»

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ



Памятка для родителей

Советский 2022

[http:// www.cpc-86.pф](http://www.cpc-86.pф)

Что такое ранняя помощь?

- Помощь в развитии и социализации детей первых трех лет жизни, с ограниченными возможностями здоровья или с риском возникновения их в будущем
- Ранняя помощь дополняет медицинское лечение и медицинскую реабилитацию
- Родители могут получить опыт по организации оптимальной развивающей среды в домашних условиях

Цель Ранней помощи:

Содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

Целевая группа:

- дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с генетическими нарушениями;
- «дети группы риска» (дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а так же дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении);
- дети, с риском отставания в развитии познавательной, двигательной, речевой, социально-эмоциональной, социально-бытовой и др. областях.

Чем могут помочь специалисты, реализующие технологию ранней помощи ?

- Оценить уровень развития ребенка, выявить ограничения и трудности развития ребенка.
- Повысить компетенции родителей (законных представителей) в различных областях жизнедеятельности особого ребенка: двигательной, речевой, когнитивной, в области самообслуживания и др.
- Помочь родителям (законным представителям) лучше понимать потребности ребенка и содействовать его оптимальному развитию.
- Найти способы оптимального взаимодействия родитель-ребенок в обычных бытовых ситуациях (кормление, одевание, игра и т.д.)
- Способствовать успешной социализации и интеграции в общество.

Работа по оказанию ранней помощи осуществляется на базе отделения психолого-педагогической помощи в г. Советский, в филиале учреждения в г. Югорске согласно «Порядка предоставления социальных услуг в БУ «Советский реабилитационный центр». Дети целевой группы зачисляются в учреждение на социальное обслуживание (курс реабилитации 21 день.

В межкурсовой период проводится психолого-педагогическая диагностика детей и консультирование с целью отслеживания результатов, контроля выполнения родителями (законными представителями) рекомендаций, полученных от специалистов учреждения.

Какие методики используются?

Арт-терапевтические методики (изотерапия): «пальчиковая живопись» (рисование ладошками, пальчиками); рисование мыльными пузырями; кляксография; отпечатки (оттиски штампов различных видов, отпечатки губками); печать по трафарету; «бабл-патинг»; рисование пластилином; «монотипия»; тестопластика.



Игротерапия

Сказкотерапия



Элементы методики М. Монтессори

