



**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
(Депсоцразвития Югры)**

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
(Депздрав Югры)**

П Р И К А З

Об организации постоянно действующей школы для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, на базе медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от «21» июля 2016 г.

№ 486р/745

Во исполнение Федеральных законов от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», пункта 4.3 плана мероприятий («дорожной карты») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы, утвержденного распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 апреля 2016 года № 205-рп, в целях оказания комплексной медико-психолого-социальной помощи детям с ограниченными возможностями, с факторами риска развития различных заболеваний, а также членам их семей, повышения компетентности родителей по уходу и реабилитации ребенка в домашних условиях и эффективности социально-реабилитационных мероприятий, **п р и к а з ы в а е м:**

1. Утвердить:

1.1. Порядок организации работы постоянно действующей Школы для обучения родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития на базе медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Школы) (приложение 1);

1.2. Перечень муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых организуются Школы (приложение 2).

2. Главным врачам медицинских организаций, подведомственных

Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанных в приложении 2 к настоящему приказу (далее - медицинская организация), в срок до 31 августа 2016 года организовать работу по:

- 2.1. созданию Школ на базе медицинских организаций;
- 2.2. назначению ответственных лиц за деятельностью Школ;
- 2.3. утверждению графика работы Школ во взаимодействии с организациями социального обслуживания, указанными в приложении 2 к настоящему приказу;
- 2.4. заключению соглашения о взаимодействии между организациями социального обслуживания и медицинской организацией.

3. Директорам организаций, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанных в приложении 2 к настоящему приказу (далее - организации социального обслуживания), в срок до 31 августа 2016 года организовать работу по:

- 3.1. участием специалистов, оказывающих социальные услуги, в деятельности Школ, созданных в медицинских организациях;
- 3.2. заключению соглашения о взаимодействии между организацией социального обслуживания и медицинской организацией.

4. Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- 4.1. осуществлять контроль за организацией работы организаций социального обслуживания и медицинских организаций при осуществлении деятельности Школ, в том числе на этапе внедрения;
- 4.2. обеспечивать методическое сопровождение деятельности подведомственных организаций при оказании помощи Школами;
- 4.3. ежеквартально, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, осуществлять мониторинг деятельности Школ (приложение 3).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления социального обслуживания населения Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Т.А. Пономареву, заместителя директора Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры А.В. Нигматулина.

Директор
Департамента здравоохранения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

А.А. Добровольский



Директор
Департамента социального развития
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

М.Г. Краско



**Порядок организации работы
постоянно действующей школы для обучения родителей навыкам
ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими
особенности развития, на базе медицинских организаций Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
(далее – Порядок)**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регулирует вопросы деятельности Школы для обучения родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими 4-5 группу здоровья, на базе медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Школа).

1.2. В состав Школы входят:

- врач-педиатр медицинской организации;
- врачи иных специальностей медицинской организации (при необходимости);
- социальный педагог организации социального обслуживания;
- психолог организации социального обслуживания;
- логопед организации социального обслуживания;
- инструктор-методист по адаптивной физической культуре организации социального обслуживания;
- инструктор по лечебной физической культуре организации социального обслуживания;
- специалист по реабилитации инвалидов организации социального обслуживания.

Состав специалистов Школы зависит от состояния здоровья несовершеннолетнего, его способности к самообслуживанию, уровня социального функционирования, наличия проблем в развитии.

1.3. Медицинские организации по результатам профилактических осмотров и диспансеризации несовершеннолетних формируют списки семей с детьми, имеющими особенности развития (4-5 группа здоровья) в возрасте от 0 до 18 лет.

II. Цели и задачи Школы

2.1. Целями организации Школы являются:

повышение качества жизни семей с детьми, имеющими особенности развития, профилактика эмоционального выгорания членов семьи и близкого окружения ребенка;

обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам ухода и реабилитации (абилитации) детей, имеющих особенности развития, алгоритму действий при проведении индивидуальных занятий с ребенком в домашних условиях для получения ими знаний, умений и навыков повседневной жизни;

достижение оптимально возможного качества жизни и социальной адаптации детей, имеющих особенности развития в привычной для них домашней обстановке;

создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, способствующих формированию личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.

2.2. Основными задачами Школы являются:

информирование, консультирование и обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам ухода за детьми и реабилитации (абилитации) детей, имеющих особенности развития, в том числе с использованием вспомогательных технических средств реабилитации и ухода;

адаптация и оказание социально-психологической помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих особенности развития, включая психологическую диагностику и коррекцию психологического состояния, психологическое сопровождение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);

подготовка рекомендаций по реализации индивидуальной программы получателя социальных услуг для специалистов учреждений социального обслуживания;

выявление потребности детей в конкретных видах социальных услуг; динамический контроль за процессом ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития.

III. Категории граждан, обслуживаемых Школой

4.3. К гражданам, обслуживаемым Школой, относятся родители (законные представители) детей, имеющих особенности развития (4-5 группа здоровья).

IV. Организация работы

4.1. Школа создается приказом медицинской организации, в состав которой входят специалисты, оказывающие социальные услуги

организаций социального обслуживания на основании соглашения о взаимодействии между организацией социального обслуживания и медицинской организацией.

4.2. Работа Школы организуется на базе медицинской организации.

4.3. Школа работает по принципу индивидуального подхода к каждому родителю (законному представителю) в соответствии с режимом работы медицинской организации по утвержденному приказом медицинской организации графику.

4.4. Врач-педиатр медицинской организации на приеме несовершеннолетнего и его родителя (законного представителя) на занятиях Школы исходя из оценки состояния здоровья ребенка:

предоставляет информацию о выявлении ребенка, нуждающегося в уходе и реабилитации на дому в организацию социального обслуживания, для проведения работы по признанию нуждающихся в социальном обслуживании с целью дальнейшей работы по оказанию социальных услуг на дому и социального сопровождения;

обучает практическим навыкам ухода и реабилитации (абилитации) в домашних условиях, дает рекомендации о дальнейшей реабилитации (абилитации) родителю (законному представителю) и специалистам учреждения социального обслуживания;

4.5. Специалисты, оказывающие социальные услуги на занятиях Школы:

4.5.1. формируют предложения для включения в индивидуальную программу получателя социальных услуг, включая услуги, направленные на социально-средовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию;

4.5.2. готовят предложения для реализации индивидуальной программы получателя социальных услуг, в том числе мероприятий социального сопровождения (на несовершеннолетнего и родителя (его законного представителя), в том числе психологическую диагностику и коррекцию выявленных состояний несовершеннолетнего и его родителя (законного представителя);

4.5.3. предоставляют комплекс мероприятий по психологической реабилитации ребенка-инвалида и членов его семьи, включая оказание помощи в решении личных проблем:

психологическая диагностика, индивидуальное консультирование, психологическая коррекция;

обучение приемам и навыкам психофизической саморегуляции;

оказание психологической помощи детям-инвалидам и их социальному окружению;

проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения;

экстренная психологическая помощь;

профилактика различного рода социально-психологических отклонений, меры по формированию здоровых взаимоотношений и

созданию благоприятной социальной среды в социальном окружении несовершеннолетнего.

4.6. Общие, индивидуальные осмотры ребенка членами Школы, динамика его состояния, другая информация, имеющая отношение к оказанию медицинской, социальной помощи ребенку, фиксируются в журнале ведения учета граждан, посещающих занятия Школы.

4.7. Для контроля динамики и хода реализации плана социально-реабилитационных мероприятий Школой организуются регулярные рабочие совещания участников Школы. Рабочие совещания проводятся по графику, определенному Главным врачом медицинского учреждения.

4.8. Содержанием рабочих встреч являются обсуждение актуального состояния ребенка и его динамики в процессе реализации программы, степени участия родителя (законного представителя) в проводимых мероприятиях, планов по дальнейшему реабилитационному маршруту несовершеннолетнего и рекомендуемые формы социального обслуживания, а также виды и объем социальных услуг в организации социального обслуживания, анализ деятельности по результатам ежеквартального мониторинга эффективности работы Школы. Решения, принятые на рабочих совещаниях Школы, оформляются протоколами.

4.9. На основании принятых Школой решений родителям (законным представителям) даются письменные рекомендации по проведению социально-реабилитационных мероприятий и квалифицированному уходу за ребенком, имеющим особенности развития, в домашних условиях.

4.10. По результатам работы Школы, в зависимости от нуждаемости: семья с ребёнком, имеющим особенности развития, принимается на социально-психологический патронаж;

родителю (законному представителю) рекомендуется обратиться в учреждение социального обслуживания для признания ребенка нуждающимся в социальном обслуживании и зачисления на курс реабилитации;

родитель (законный представитель) принимается на учет на обеспечение техническими средствами реабилитации, протезно-ортопедическими изделиями, путевками в реабилитационные центры и санатории, обеспечивается техническими средствами реабилитации и ухода через пункт проката.

**Перечень муниципальных образований
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
в которых действуют Школы**

№ п/п	Муниципальное образование	Организация социального обслуживания, подведомственная Депсоцразвития Югры	Медицинская организация, подведомственная Депздрав Югры
1.	г. Когалым	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымская городская больница»
2.	г. Лангепас	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Анастасия»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепаская городская больница»
3.	г. Мегион	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка»
4.	г. Нефтеюганск	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Детство»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив»
5.	г. Нижневартовск	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника»

6.	г. Нягань и Октябрьский район	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника»
7.	г. Пыть-Ях	Бюджетное учреждение социального обслуживания автономного округа «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница»
8.	г.Радужный	Бюджетное учреждение социального обслуживания автономного округа «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Цветик-семицветик»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская городская больница»
9.	г.Сургут	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 4» Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая поликлиника № 5»
		Бюджетное учреждение социального обслуживания автономного округа «Центр социального обслуживания населения «На Калинке»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1»
			Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского

			автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3»
10.	г. Урай	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская городская клиническая больница»
11.	г. Ханты-Мансийск и Ханты-Мансийский район	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница»
12.	г. Югорск и Советский район	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советская районная больница»
13.	Белоярский район	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярская районная больница»
14.	Березовский район	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Альянс»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Березовская районная больница»
		Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Росток»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримская районная больница»
15.	Кондинский район	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кондинская районная больница»

16.	Нефтеюганский район	Бюджетное учреждение социального обслуживания автономного округа «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Дельфин»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская районная больница»
17.	Сургутский район	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель»	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поликлиника поселка Белый Яр»

Приложение 3
к приказу от 21.07.16
№ 1 745

Отчет представляется
организациями социального обслуживания,
медицинскими организациями, в которых
функционируют Школы,
ежеквартально в срок до 5 числа месяца,
следующего за отчетным периодом,
в электронном виде

Мониторинг эффективности работы Школ

№ п/п	Показатель	Учреждение социального обслуживания	Медицинская организация
1	Количество созданных Школ		
2	Количество родителей (законных представителей), проконсультированных Школой, всего		
	в том числе:		
2.1	Родители (законные представители), которым рекомендовано обратиться в организацию социального обслуживания для зачисления на курс реабилитации		
2.2	дети, имеющие особенности развития, принятые на учет на обеспечение путевками в реабилитационные центры и санатории		
2.3	дети, имеющие особенности развития, обеспеченные техническими средствами реабилитации и ухода через пункт проката		
2.4	дети, имеющие особенности развития, принятые на социально-психологический патронаж		
2.5	Родители (законные представители), зачисленные в школу для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющих особенности развития		