

Зона арт-терапии является структурной частью кабинета оккупациональной терапии.

Занятия проводятся в период прохождения курса реабилитации (21 день, 3 курса в год) 2 раза в неделю. Форма проведения занятий—индивидуальная или групповая.

Занятия проводит Билык Татьяна Ивановна, воспитатель бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа—Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко».



Ханты-Мансийский округ—Югра, 628240  
ул. Юбилейная, дом 56-а, г. Советский  
Тел/факс: 8 (34675) 3-18-50  
E-mail: solnyshko-sovetsky@dtszhmao.ru

Составитель: Яковлева И.С., специалист по социальной работе, Билык Т.И., воспитатель БУ «Реабилитационный центр «Солнышко» по материалам, предоставленным интернет-сайтом [www.psy.su](http://www.psy.su)

**Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного  
округа—Югры «Реабилитационный  
центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями  
«Солнышко»**

Рекомендовано к реализации  
Методическим советом  
Протокол № 1 от 31.01.2017

**Зона арт-терапии кабинета  
оккупациональной терапии**

**Памятка для родителей**



2017  
[www.solnyshko86.ru](http://www.solnyshko86.ru)

## Глинотерапия



Одним из наиболее действенных средств терапии творчеством являются пластические материалы.

Глина—это материал, в работе с которым нет противопоказаний и возрастных ограничений. Лепить может каждый.

Глина восприимчива к чувствам и может эффективно помочь выразить гнев, агрессию, страх, тревогу, вину, тем самым снижая вероятность проявления их в реальной жизни. Пластичность глины позволяет вносить изменения в работу и «исправлять» эмоциональное состояние.

В оборудованной творческой мастерской зоны арт-терапии проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционно-развивающие занятия с применением методики «Глинотерапия» с детьми-инвалидами и детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации в возрасте от 3 до 18 лет.

Занятия в зоне арт-терапии направлены на решение следующих реабилитационных задач:

1. Развитие мелкой и крупной моторики.
2. Развитие психических сенсорных функций у детей.
3. Снятие нервно-психического напряжения.
4. Расширение социо-культурного пространства.
5. Повышение социальной активности, апробирование социальных ролей.
6. Развитие сенсорного восприятия, памяти, образного мышления.



Занятия с применением методики «глинотерапия» позволяют ребенку в дальнейшем овладеть многими навыками (письмо, рисование), а также выполнять различные действия руками (играть, работать). Работа с глиной помогает в решении уже имеющихся у ребенка проблем: снятие тревожности, развитие навыков преодоления стрессовых ситуаций, обучение приемам эмоциональной устойчивости, снятие мышечного тонуса, снятие нервно-психического напряжения, развитие тактильных ощущений, развитие мелкой моторики.