

Природа является богатейшей средой для развития сенсорных систем ребенка (слуха, зрения, обоняния, осязания, вкуса). Общение с природой дает множество положительных эмоций, так необходимых ребенку с нарушениями здоровья.

В ней соединяются положительное воздействие работы на свежем воздухе и благотворное влияние красоты растений на психику ребенка. Ухаживая за цветами, дети преодолевают замкнутость, неуверенность в себе и просто радуются жизни.



Ханты-Мансийский округ—Югра, 628240
ул. Юбилейная, дом 56-а, г. Советский
Тел/факс: 8 (34675) 3-18-50
E-mail: solnyshko-sovetsky@dtsznhmao.ru

Составитель: Яковлева И.С., специалист
по социальной работе по материалам,
предоставленным интернет-сайтом
www.maam.ru

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа—Югры «Реабилитационный
центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями
«Солнышко»

Рекомендовано к реализации
Методическим советом
Протокол № 1 от 31.01.2017

Памятка для родителей


Гарденотерапия



2017
www.solnyshko86.ru

Гарденотерапия (англ. garden — сад, терапия — лечение) — особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации при помощи приобщения детей к работе с растениями.

Гарденотерапия позволяет развить у детей-инвалидов разнообразные жизненно важные познавательные навыки, навыки общения; повысить уровень самооценки; сформировать и развить активную жизненную позицию.

Эффект гарденотерапии обычно проявляется в четырех сферах — интеллектуальной, социальной, эмоциональной и физической.

В интеллектуальной сфере — это развитие разных видов памяти и словарного запаса; пробуждение любопытства; улучшение внимания, наблюдательности; улучшение способности планировать и принимать решения; получение новых навыков.

В социальной сфере — это улучшение навыков общения. Ребята учатся общаться друг с другом для

достижения общей цели, уважать право каждого на свое мнение, разделять ответственность, развивать лидерские качества. Это и взаимодействие за пределами группы, общение в социуме; передача навыков и эмоций другим людям.



В психоэмоциональной сфере — это усиление чувства собственного достоинства и веры в себя, становление адекватной самооценки. Чувство гордости за успех, так же, как и чувство ответственности, приведшее к успеху, влекут за собой повы-

шение самооценки. Дети понимают, что от них зависят живые существа — растения. Полив цветов, посадка растений и другие виды работ приводят к улучшению самоконтроля через перераспределение энергии. У детей наблюдается формирование позитивного взгляда в будущее, они интересуются, что произойдет с растениями на следующей неделе, в следующем году.

В физической сфере — это развитие и улучшение основных моторных навыков, улучшение мышечной координации и тренировка всех групп мышц; пребывание на свежем воздухе при уходе за садом улучшает общее состояние организма, так как растения выделяют фитонциды.

Гарденотерапия опирается на взаимодействие ребенка с ограниченными возможностями с природой. Для ребенка с нарушениями развития возможность пребывания на природе крайне необходима для расширения жизненного пространства, развития, получения экологических знаний и оздоровления.